

Salle 3
Zaal 3

5. Prévention

Intégration du bien-être global dans les politiques

recours et expressions dans les écoles

risque d'endettement

prévention VIH/primo-arrivants,

prévention détresse psy des familles monoparentales

Prévention : dans les formulaires, il faut mettre des exemples et des indications sur les conséquences des choix proposés (sorte de mises en situation).

Prévention: quand une administration prend une décision, il doit y avoir un retour obligatoire de celle-ci.

Augmenter les budgets aux différents niveaux de pouvoir pour le social et la santé. Mettre les moyens pour les infrastructures et le personnel notamment.

Mener l'augmentation budgétaire avec un plan de réflexion pour identifier où et pourquoi mettre l'argent. Notamment penser d'avantage au préventif.

DÉFI 3
Comment intégrer le bien-être dans toutes les politiques ?

Faire suivre des formations aux personnes qui produisent les formulaires de demande. Les mettre en situation sur les cas et propositions qu'ils mettent dans les formulaires.

DÉFI 2
Comment favoriser l'écoute ET l'expression des difficultés au sein des écoles ?

Groupes de parole ponctuels,

Promotion de la santé et informations aux jeunes (alimentation, réseaux sociaux,...) obligatoires au sein des écoles.

Transmission des informations par le délégué ou le titulaire de classe.

Présentation des associations de la commune.

Présentation du PMS à tous les élèves.

Avoir plus de personnes dans les endroits d'accueil (hébergements, etc...) avec qui les primo-arrivants pourraient parler dans leur langue, notamment de questions sensibles comme leur santé sexuelle.

DÉFI 5
Comment renforcer la prévention au VIH notamment auprès des primo-arrivants ?

Créer un ministère du bien-être. A la place du PIB, mesurer Le Produit bien-être (au niveau social et santé).

DÉFI 1
Comment faire pour limiter le risque de détresse psychologique des familles monoparentales ?

DÉFI 4
Comment faire pour limiter le risque d'endettement ?

Ne pas alourdir le déficit de quelqu'un en emportant les huissiers ou les services de recouvrement qui sont très chers lorsqu'il y a des dettes et que l'on n'est pas une personne dépendante (qui s'achète des objets de luxe ou se payent des vacances).

Usager accompagné par un assistant social ou par un pair-aidant.

Accompagnant volontaire pour les primo-arrivants.

Objectif de l'exercice : Formuler des idées pour relever les défis.

1. Temps individuel pour noter vos idées (prenez un papier, pliez-le en 4 et notez 4 idées sur chaque partie de la feuille)
2. Partager les idées
3. Voter pour les 3 idées les plus pertinentes selon vous (étoiles)

Doel van de oefening: Het ontwikkelen van ideeën om de uitdagingen aan te gaan.

1. Individuele tijd om je ideeën op te schrijven (neem een stuk papier, vouw het in 4 en schrijf 4 ideeën op elk deel van het papier op).
2. Ideeën delen
3. Stem voor de 3 meest relevante ideeën volgens u (sterren)